

LUKIO JA UUDET YLIOPPILAAT

Lukio kolmivuotiseksi!
Vähemmän mutta paremmin!
Osaamis pohja yhtenäisemmäksi!

Näitä olen toistanut. Keskustelun keskiö kun on ollut toisaalla.
Lukiolaisen yksilöllisyydessä, lukion oppilaanohjauksessa.

Miksi tämä on TKK:n kannalta vakava asia? Siksi, että nykyiseen tilanteeseen liittyy mahdollisuus lukiolaisten suuriinkin käyttäytymismuutoksiin ja muutokset olisivat kannaltamme huonompaan suuntaan.

Lukion ja yliopiston saumakohta on ongelmallinen, koska lukioita ja yliopistoja koskevat peruslähtökohdat ovat erilaiset, lähes paradigmaattisesti. Yliopistoihin yksilölliset opiskelupolut tulivat 70-luvun lopussa ja lukioihin täysimittaisesti kymmenisen vuotta sitten. Yliopistot ovat Bolognan prosessin myötä uudistamassa toimintarakenteitaan ja muotojaan. Yliopistoja on kehoitettu panostamaan oppilasvalinnassaan uusiin ylioppilaisiin. Syntyy vaara, että nykyinen lukion ja yliopiston välinen ”välivuosi” siirtyy lukioiden sisälle. Koska lukiolaiset optimoivat omia mahdollisuuksiaan, valintakriteereiden muutokset voivat heijastua nopeina käyttäytymismuutoksina.

Jos laskostamme lukioon kaksi ikäluokkaa päällekkäin, meillä olisi todella hankala vyyhti purettavana. Se koskisi myös tekniikkaa, koska emme voisi olettaa teekkareiksi suunnittelevien käyttäytyvän lukiossa kovasti valtavirrasta poiketen. Tekniikan kohdalla välivuosi nykyisellään puuttuu, joten menisimme takapakkia.

Aisa on viime aikoina ollut esillä, mutta tihkuneet tiedot ajatelluista korjaustoimenpiteistä ovat hämmentäviä. Tarjotaan oppilaanohjauksen parantamista, tehostamista.

Oppilaanohjauksen tehtävänä on auttaa lukiolaista löytämään omista lähtökohdistaan parhaat valinnat. Jos lukiolaisen kannalta on fiksua jäädä neljänneksi vuodeksi lukioon parantelemaan asemiaan, oppilaanohjauksen tulee se sanoa ääneen. Muuten puurot ja vellit menevät pahasti sekaisin.

Korjaustoimenpiteiden tulee kohdistua säännöksiin, rakenteisiin, siten että lukiolaisen kannalta optimaalinen käyttäytyminen on sitä yhteiskunnankin kannalta.

Se edellyttää lukiota koskevien säädösten muuttamista.

Olavi Nevanlinna