

## MATH AND GENDER

Harvardin presidentti nosti pari viikkoa sitten rajun kohun. Osallistuin sovelletun matematiikan maailmanjärjestön entisenä presidenttinä julkilausuman laadintaan. Tässä sen alkupuolta:

*Recent remarks of the President of Harvard University have led to media speculation that innate differences in the mathematical abilities of men and women make it less likely that women will succeed in science and mathematics. ICIAM does not accept this notion.*

*ICIAM members are well aware that there are many barriers (whether financial, cultural, or practical) that face women who want to pursue mathematical or scientific careers at the highest levels. The unbroken career paths that are typical of successful male careers in mathematics take no account of the specific responsibilities of women related to child bearing and family.*

*As international organisation representing the world's applied mathematicians, ICIAM is committed to removing the educational inequalities in mathematics that exist in many parts of the world, and to improving the access to careers in the mathematical sciences for all men and women.*

How about Finland? Teoriassa ja mielikuvissammekin tasa-arvoinen, mutta todellisuudessa työelämä poikkeuksellisen vahvasti naisten ja miesten aloihin jakautunut.

What about TKK, then? Taitaa olla varsinainen linnake. Julkilausumatasapainoilu mielessäin havahduin tämän kevään

kurssilla puhuvani lähes pelkästään pojista koostuvalle salilliselle. Ei sellaista sitten omien opiskeluaikojen.

Katselen sisäänpääsytilastoja. Olemme tuoneet “naisille sopivia” aloja sisään. Joka neljännessä hakukohteessa sisäänpäässeiden enemmistö on naisia, noin puolessa osuus on yli kolmannes. Koko koulussa osuudeksi on vakiintunut 25%. Kun naisten osuus kokonaisuudessaan ei ole noussut, olemme tulleet vahvistaneeksi stereotypioita entisestään. Näinköhän tämän haluamme? Vai olisiko se muuten kääntynyt jo laskuun?

Suomessa yläasteella tytöt pärjäävät matematiikassa keskimäärin poikia paremmin. Lukiossa tyttöjen valinnat painottuvat kuitenkin muualle. Opetusala on naisvaltaista. Siinä kehä. Ja pian matematiikan aineopettajat menevät eläkkeelle.

Tulisko meidän rakentaa TKK:n ja koulujen yhteistyötä suoraan yläasteen tasolle? Onko lukio liian myöhäinen vaikuttamisen paikka? Tulisiko TKK:ssa tuutorointia ja pienryhmäopetusta järjestää tyttöporukoin?

Mitä pitäisi tehdä, jotta kasvupohjaa olisi riittävästi linnakkeemme professorikunnan ilmeen muuttamiseksi?