

Liten sammanträffning av kursinnehållet under de närmaste veckorna, då vi börjar med Adams:

Kap. P torde vara främst repetition av gymnasie-kunskapserna. Studera det på egen hand. I kap. P5 införs binära operationer för funktioner. Efter införandet av inversa funktioner i kap. 3.1 kan vi bilda stora funktionsklasser.

I kap. 1 införs gränsvärdesbegreppet, som är centralt inom matematiken och via det kontinuitetsbegreppet.

I kap. 2 införs derivatan i form av ett gränsvärde. Vi får också derivningsregler, som möjliggör derivering av de flesta funktionerna i våra funktionsklasser. Kap. 2.7 med några tillämpningar av derivatan, kap. 2.8 med högre ordningens derivator (och fakulteten) samt kap. 2.11 med tillämpningar av anti-derivatan studeras främst på egen hand. I upplaga 4, ex. 3, sid. 147 finns ett tydtefel: det står  $\frac{dy}{dt} = k^2 y(t) = 0$ , men det skall vara  $\frac{d^2y}{dt^2} + k^2 y(t) = 0$ . Rätta till felet!

I kap. 3.1 beskrivs invers-funktioner mer ingående.

I kap. 3.2-3 definieras exponential- och logaritmfunktionerna på två olika (men ekvivalenta) sätt:

I kap. 3.2 utgår vi från  $a^r$ ,  $r \in \mathbb{Q}$ , definierar  $a^x$  som ett gränsvärde och definierar  $g(x) = \log_a x$  som inversfunktionen till  $f(x) = a^x$  (för  $0 < a \neq 1$ ).

I kap. 3.3 definieras vi den naturliga logaritmen  $\ln$  mha. arcor, definieras dess inversfunktionen  $\exp$  och visar, att dessa är speciella logaritme- resp. exponentialfunktioner samt får deras egenskaper, i synnerhet definitions- och värdeområdet, kontinuitet och derivatorna.

Därigenom har vi alla nödvändiga redskap för att konstruera de elementära funktionerna.

Fram och med kap. 3.4 drar vi slutsatser av det tidigare arbetet och där blir det i huvudsak fråga om självstudier med hentalen och bokens övningssuppgifter som komplement.

I kap. 3.4 visas några viktiga egenskaper hos exponential- och logaritmfunktionerna, nämligen att exponentialfunktionerna växer snabbare och logaritmfunktionerna långsammare än potensfunktionerna.

I kap. 3.5-6 definieras flera nya funktioner:

De cylometriska funktionerna (arcus-funktioner) definieras som inversfunktioner till lämpliga begränsningar av de trigonometriska funktionerna, de hyperboliska funktionerna definieras via exponential-funktioner och area-funktionerna definieras som inversfunktioner till (lämpliga begränsningar av) de hyperboliska funktionerna.

Studera definitionerna av dessa nya funktioner.

Definitionerna ger nämligen deras definitioner och värdevägder. Studera också deras gräfer och observera, att definitionerna medför, att dessa funktioner är kontinuerliga och ger oss också deras derivator.

I kap. 3.7 illustreras hur dessa nya funktioner dyker upp i cirkla fysikaliska sambanden. Naturen ger oss mindre frågor på oss dessa funktioner!

Trots att de trigonometriska och de hyperboliska funktionerna definieras på helt olika sätt, har de formler, som är nästan identiska (så nära som på olika tecken ibland). I själva verket är de trigonometriska och de hyperboliska funktionerna mycket nära besläktade, vilket också figurerna på sid. 217/sid 211 indikerar, men för att detta släktskap skall framgå måste man gå över från reella tal  $\mathbb{R}$  till komplexa tal  $\mathbb{C}$ .  
Mer om detta i Gle3.

Area-funktionerna kan ges explicit via lin, såsom är gjort i kap. 3.6. Något motsvarande kan vi inte göra med de cylometriska funktionerna (arcus-funktionerna), åtminstone inte i  $\mathbb{R}$ .

Trots att de nödvändiga verletygen för kap. 3.4-7 ges i de tidigare avsnitten, krävs en hel del arbete på egen hand för att bli mer van vid alla dessa nya funktioner och deras egenskaper.