

Palauta P-tehtävät ja vastaa S-tehtäviin viimeistään 5.10.2015 klo. 16.  
**Muista kirjoittaa nimesi, opiskelijanumerosi ja harjoitusryhmäsi!**

**P1.** Kun eräs henkilö kirjoitti henkilötunnuksensa niin tulos oli  $2x1189 - 321W$  missä luku  $x$  oli jäänyt niin suttuisaksi, ettei siitä saanut selvää. Mikä  $x$  on? Tarkistusmerkki  $W$  tarkoittaa, että kun tarkistusmerkkiä edeltävien numeroiden muodostama luku jaetaan luvulla 31 niin jakojäännös on 28.

Tähän kysymyksen löytyy tietenkin ratkaisu kokeilemalla, mutta tässä sinun pitää muodostaa yhtälö, josta voit ratkaista  $x:n$  ja voit käyttää hyväksi tietoa, että  $\text{mod}(201\,189\,321, 31) = 3$ ,  $\text{mod}(10\,000\,000, 31) = 20$  ja  $[20]_{31}^{-1} = [14]_{31}$  ja luku  $2x1\,189\,321$  kannattaa kirjoittaa muodossa  $201\,189\,321 + x \cdot 10\,000\,000$ .

**P2.** Osoita Eukleideen algoritmin avulla, että lukujen  $11n + 3$  ja  $7n + 2$  suurin yhteinen tekijä on 1 kaikilla  $n \geq 1$ .

Huom! Kun  $n = 1$  algoritmi toimii hieman eri tavalla kuin tapauksissa missä  $n \geq 2$ .

**P3.** A haluaa lähettää viestin B:lle ja pyytää, että B lähettää oman julkisen RSA-algoritmi-avaimensa A:lle. C kuitenkin sieppaa viestin joka sisältää avaimen, joka on  $(21, 5)$  ja lähettää sen sijaan A:lle oman julkisen avaimensa, joka on  $(34, 11)$ . Seuraavaksi A lähettää C:lle viestin, joka salattuna on 15, vaikka luulee lähettävänsä sen B:lle. C purkaa salauksen, lukee viestin, ja lähettää sen eteenpäin B:lle, nyt salattuna B:n julkisella avaimella.

Mikä on alkuperäinen viesti, ja minkä viestin C lähettää B:lle?

Huom! Tässä on siis kyse C:n suorittamasta ns. ”Man-in-the-middle”-hyökkäyksestä ja tässä tapauksessa C ainoastaan lukee viestin, ei muuta sitä.

**P4.** Jos lasketaan  $\text{mod}(13^{21}, 9)$  ja  $\text{mod}(13^{22}, 9)$  Matlabilla (versio R2015a) niin tulokset ovat 7 ja 4. Mistä nähdään, että tämä tulos on väärä ja mistä virhe johtuu?

Sen sijaan lasku onnistuu seuraavalla funktiolla joka laskee  $\text{mod}(a^b, n):n$  (mutta ei esimerkiksi tarkista ovatko argumentit jotain muuta kuin positiivisia kokonaislukuja):

```
function y=pmod(a,b,n)
    y=1;
    z=mod(a,n);
    while b>0
        k=mod(b,2);
        if k==1
            y=mod(z*y,n);
        end
        z=mod(z*z,n);
        b=(b-k)/2;
    end
endfunction
```

Määritä funktio  $h$  siten, että jos  $m = a^b$  missä  $a$  ja  $b$  ovat positiivisia kokonaislukuja ja lasketaan  $\text{mod}(m, n)$  komennolla `pmod(a, b, n)` niin ohjelma laskee  $O(h(m))$  kertaa `mod`-funktion arvon (eikä  $h$  ole ”turhan nopeasti” kasvava funktio).

*Vihje: Jos  $\text{mod}(13^{21}, 9) = 7$  niin mitä silloin  $\text{mod}(13^{22}, 9)$  tulee olemaan?*

**P5.** Jos sinun pitää ratkaista yhtälö  $[a]_n \cdot [x]_n = [b]_n$  ja  $\text{sy}(a, n) = 1$  niin käänteisalkio  $[a]_n^{-1}$  on olemassa ja ratkaisu on  $[x]_n = [a]_n^{-1}[b]_n$  (ja tämä ratkaisu on myös yksikäsitteinen kongruenssiluokkana). Määritä mahdolliset ratkaisut siinä tapauksessa, että  $\text{sy}(a, n) = d > 1$  seuraavalla tavalla:

- Osoita, että jos on olemassa ratkaisu niin  $d \mid b$  joten oletetaan tästä eteenpäin että näin on asian laita.
- Määrittele  $c = a/d$  ja  $m = n/d$  (jotka molemmat ovat kokonaislukuja) ja osoita, että  $\text{sy}(c, m) = 1$ .
- Määrittele  $e = b/d$  (joka oletuksen mukaan on kokonaisluku). Koska  $\text{sy}(c, m) = 1$  (b)-kohdan nojalla niin on olemassa luku  $y$  siten, että  $[y]_m = [c]_m^{-1}$  eli  $c \cdot y = 1 + k \cdot m$ . Osoita, että  $x = y \cdot e$  on alkuperäisen probleeman ratkaisu (osoittamalla, että  $a \cdot x = b + r \cdot n$ ).
- Osoita, että myös  $y \cdot e + j \cdot m$  on ratkaisu jokaisella  $j \in \mathbb{Z}$ , (mutta sinun ei tarvitse osoittaa, että tällä tavalla saadaan täsmälleen  $d$  eri kongruenssiluokkaa  $[x]_n$ ).